



PROFESSOR JUVENAL LINHARES
Conquistas e desafios a enfrentar?

Pág. 05



PROFESSOR ODORICO MONTEIRO
Sobral forma Mais Médicos para o Brasil

Pág. 10



FAMED UFC CAMPUS SOBRAL 15 ANOS
Um grande marco no ensino médico

Pág. 16

Jornal do Médico

ANO XII, edição nº 80 (dezembro) 2016

www.jornaldomedico.com.br

ISSN 24479233

em revista

EDIÇÃO ESPECIAL

FAMED UFC Sobral
15 ANOS

FAMED UFC Campus Sobral
15 anos de referência em
formação e interiorização
do ensino médico

Realização:

Jornal do Médico



• MEDICINA • SAÚDE • LITERATURA • EDUCAÇÃO E MUITO MAIS

SEJA UMA CAPA

EXCLUSIVA



“

FAÇA PARTE DO
MELHOR EDITORIAL
SOBRE MEDICINA &
SAÚDE. ”

VOCÊ PODE APARECER NA NOSSA CAPA,
ENTRE EM CONTATO COM A NOSSA REDAÇÃO.
SAIBA MAIS: WHATSAPP (85) 9 9667.3827
ATENDIMENTO@JORNALDOMEDICO.COM.BR

Credibilidade e referência em conteúdo sobre **Medicina & Saúde**.

Com o **Jornal do Médico** você pode ser a nossa capa e produzir um material exclusivo.



facebook.com.br/jornaldomedico



instagram.com/jornaldomedico

Jornal do Médico

www.jornaldomedico.com.br

FAMED UFC SOBRAL, um grande marco no ensino médico

Caro (a)s leitor (a)s, chegamos a marca histórica de oitenta edições de nossa revista para apresentar com exclusividade os quinze anos da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Ceará, *Campus* de Sobral.

Símbolo de umas das maiores instituições de ensino no Brasil, a FAMED UFC Campus de Sobral, sob coordenação do renomado Professor Juvenal Linhares, tem sua história marcada pela formação diferenciada de novos médicos que atuam com muito humanismo em prol de nossa sociedade.

Nos editoriais deste número, registramos outros importantes momentos, como a Semana festiva dos 15 anos com homenagens e atividades; a Consolidação do Campus em artigo de seu Diretor, o renomado Professor Vicente Pinto; o Projeto pedagógico diferenciado; a Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFC no interior do Estado do Ceará; as entrevistas com o ilustre Professor Odorico Monteiro; Professora Ivana Barreto; o artigo do Professor Ribamar Fernandes sobre Internato na Santa Casa de Sobral, dentre outros editoriais.

Caro(a)s leitor (a)s, desfrutem desta edição especial, em breve, estaremos de volta com outros números temáticos, artigos e reportagens sobre Medicina & Saúde. Baixe o aplicativo "Jornal do Médico" e tenha acesso gratuito (Oferecimento Unimed Ceará) em todo acervo de nossas revistas na palma da mão com um simples toque. Até o próximo número, boa leitura!

Josemar **ARGOLLO** de Menezes

Diretor-Executivo

Publicitário DRT-CE Nº 4341

Membro Honorário SOBAMES/CE



CONSELHEIROS DESTA EDIÇÃO

PROFESSOR JUVENAL LINHARES
MÉDICO, DOCENTE E COORDENADOR
FAMED UFC CAMPUS SOBRAL
CREMEC 8140 RQE Nº: 7206
E-MAIL: JUVENALLINHARES@GMAIL.COM



PROFESSOR GERADO CRISTINO FILHO
MÉDICO, DOCENTE E EX-COORDENADOR
FAMED UFC CAMPUS SOBRAL
CREMEC 4115 RQE 1256
E-MAIL: GCRISTINOFILHO@GMAIL.COM



PROFESSOR VICENTE PINTO
ENFERMEIRO, DOCENTE E DIRETOR
DO CAMPUS FAMED UFC SOBRAL
E-MAIL: PINTOVICENTE@GMAIL.COM



PROFESSORA MIRNA MARQUES BEZERRA
CIRURGIÃ-DENTISTA E DOCENTE
FAMED UFC CAMPUS SOBRAL
E-MAIL: MIRNABRAYNER@GMAIL.COM



PROFESSOR RIBAMAR FERNANDES
MÉDICO, DOCENTE FAMED UFC CAMPUS
SOBRAL E COORDENADOR INTERNATO
CREMEC: 7982 RQE 2829
E-MAIL: JRIBAMARFILHO@GMAIL.COM



PROFESSOR GEISON LIRA
PROFESSOR DO CURSO DE MEDICINA DO
CAMPUS DA UFC EM SOBRAL
E-MAIL: VASCONLIRA@GMAIL.COM



EXPEDIENTE

Jornal do Médico, Canal de Comunicação sobre Medicina & Saúde
fundado no Dia do Médico em 18 de Outubro de 2004

Reconhecido pela Câmara Municipal de Fortaleza
(Requerimento 2240/2014 Vereador Dr. Iraguassú Teixeira)

Jornal do Médico em Revista, Ano XII, Nº 80/2016 [Dezembro] FAMED UFC Campus Sobral 15 anos, ISSN 24479233
Publicação Bimestral Jornal do Médico, CNPJ: 24.780.958/0001-00.

DIRETOR-EXECUTIVO: Publicitário Josemar ARGOLLO de Menezes DRT/CE Nº 4341, **DIRETOR DE JORNALISMO E FUNDADOR:** Jor. Juvenal Menezes DRT-CE Nº 1947 e **DIRETORA ADMINISTRATIVA E FUNDADORA:** Nahimi Argollo de Menezes; **ASSESSORIA DE IMPRENSA:** Jornalista Hérica Vale MTB/CE 3069; **ASSESSORIA EDITORIAL:** Jornalista Anatalice Rodrigues DRT/CE Nº 3548; **REVISÃO E COPY-DESK:** Hérica Vale e Aline Alves, **EDIÇÃO DE ARTE E DIAGRAMAÇÃO:** Vailton Cruz CNPJ 25.301.725/0001-40; **FOTOS:** Marcildo Brito, Banco de Imagens Jornal do Médico e FAMED UFC Campus Sobral.

FONE: +55 85 3091.2178 | **WHATS APP:** [85] 9.9800.2626 | **E-MAIL:** atendimento@jornaldomedico.com.br

O teor dos textos publicados é de responsabilidade dos autores, não exprimindo, necessariamente, a opinião da redação.



facebook.com/jornaldomedico



www.jornaldomedico.com.br/aplicativo



instagram.com/jornaldomedico

SUMÁRIO

O QUE VOCÊ VAI LER NESTA EDIÇÃO

09

PROFESSOR GEISON LIRA
Projeto pedagógico diferenciado

10

O Sobral forma Mais Médicos
para o Brasil

14

O SERTÃO VAI VIRAR MAR
Pós-Graduação Stricto Sensu da UFC
no interior todo Estado do Ceará



VI SARAU DO VISCONDE



12

PROFESSORA IVANA BARRETO
Aproximar o médico da comunidade foi o diferencial



13

PROFESSOR RIBAMAR FERNANDES
Internato na Santa Casa



16

FAMED UFC SOBRAL 15 ANOS
Um grande marco no ensino médico



18

NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO
DA EDUCAÇÃO MÉDICA



Conselheiro: Prof. Dr. José Juvenal Linhares

ZONA NORTE

COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA – UFC (CAMPUS SOBRAL), PROFESSOR ADJUNTO DA DISCIPLINA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA DO CURSO DE MEDICINA – CAMPUS DE SOBRAL/ UFC, DOUTOR EM CIÊNCIAS (COM ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EM GINECOLOGIA-MASTOLOGIA) PELA UNIFESP-EPM, CREMEC 8140 RQE Nº: 7206
E-MAIL: JUVENALLINHARES@GMAIL.COM

FAMED UFC SOBRAL 15 ANOS

Quinze anos atuando na formação do profissional médico: conquistas e desafios a enfrentar?

Em 2001, iniciou-se, em Sobral, um sonho, de se criar um Curso de Medicina, em uma cidade do Sertão do Ceará. Capitanado pelo visionário Prof. Dr. Gerardo Cristino Filho, aliados a liderança do Magnífico Reitor da UFC, Prof. Roberto Cláudio Frota Bezerra, e na força da parceria formada entre UFC, UVA, Prefeitura Municipal de Sobral, Governo do Estado do Ceará e Diocese de Sobral (Santa Casa de Misericórdia de Sobral e Hospital do Coração), contando com o apoio irrestrito da Direção da Faculdade de Medicina em Fortaleza, à época na pessoa do Prof. Henry de Holanda Campos (atualmente Reitor da UFC).

De início, uma ideia onde poucos apostavam no seu sucesso, os mais pessimistas acrescentavam que era impossível se construir um curso de qualidade com as condições que dispúnhamos. Por perseverança e teimosia de, inicialmente, um servidor técnico-administrativo e oito professores (**Gerardo Cristino Filho, Francisco Plácido Nogueira Arcanjo, Mirna Marques Bezerra Brayner, Vicente de Paulo Teixeira Pinto, Eládio Pessoa de Andrade Filho, Luiz Odorico Monteiro de Andrade, Ivana Cristina de Holanda Cunha Barreto, José Ronaldo Vasconcelos da Graça e Antônio Vanderley Moreira**), o que era abstrato, foi se transformando em realidade, com a sua aula inaugural em 02 de abril de 2001.

Atualmente, contamos com 86 professores efetivos, 47 servidores técnico-administrativos. Foram formados 499 egressos e temos 390 alunos regularmente matriculados na graduação.



Prof. Juvenal Linhares (Coord. FAMED UFC Sobral)

A Colação de grau da primeira turma de médicos ocorreu em 18 de janeiro de 2007, juntamente com a inauguração do Bloco Central e a aposição da estátua em homenagem a Visconde de Saboia



PROF. GERARDO CRISTINO FILHO

Coordenador FAMED UFC Sobral por 14 anos, nasceu em Sobral-Ceará. Doutor em Cirurgia pela Universidade Federal do Ceará, Mestre em Neurocirurgia pela Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo, Neurocirurgião pelo Centro Hospitalar Universitário de Caen-França, Médico pela Universidade Federal do Ceará, Professor do Curso de Medicina e dos Programas de Pós-Graduação Stricto sensu em Biotecnologia e em Ciências da Saúde da Universidade Federal do Ceará – Campus de Sobral, Chefe do Serviço de Neurocirurgia da Santa Casa de Misericórdia de Sobral, Coordenador do Serviço de Neurocirurgia do Hospital Regional Norte, Membro Honorário da Academia Cearense de Medicina e Membro da Academia Sobralense de Estudos e Letras.

Mais do que isso, apostamos que a nossa capacidade de formação profissional, poderia ser ainda maior, o desejo de melhorar o ensino médico na região, continuou com a criação das pós-graduações, lato sensu (Residência Médica), sendo ofertadas 43 vagas por ano, nas mais diversas especialidades (Clínica Médica, Cirurgia Geral, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Anestesiologia, Neonatologia e Traumatologia-ortopedia), além de Psiquiatria em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e strictu

sensu, com três programas de Mestrado (Biotecnologia – 11 vagas ao ano, Saúde da Família – 11 vagas ao ano e Ciências da Saúde – 15 vagas ao ano) e com a perspectiva concreta do início do Doutorado em Biotecnologia para 2017, já aprovado pela gestão superior da UFC.

É nesse ambiente acadêmico de qualidade, formado por uma equipe de profissionais de mais alto nível, que após 14 anos, de brilhante trabalho prestado, pelo Prof. Dr. Gerardo Cristino Filho, sinto-me honrado de ter sido eleito por unanimidade dos meus pares, para essa difícil, mas gratificante missão de coordenação do curso, onde exerço há um ano e 6 meses.

A nossa ideia de coordenação será trazer para os colaboradores a visão de posse do nosso curso, onde todos: alunos, servidores, professores e comunidade possam se sentir donos dela.

Procuramos trabalhar numa filosofia democrática e com todas as decisões colegiadas, onde possamos, priorizar alguns requisitos indispensáveis a todos que militam no ciclo universitário: a humildade (que é diferente da subserviência), para que tenhamos a consciência que o outro sempre tem algo a nos adicionar, a insatisfação (o professor e o aluno devem ser eternos insatisfeitos, para que não achem que está tudo perfeito e não há mais nada a melhorar) e o da excelência acadêmica, com o incentivo constante para a formação docente, buscando o respeito ao currículo e o centralizando no aluno.

Classicamente a formação médica tem sido desenvolvida em modelo onde o este exerce o papel central de forma “hospitalocêntrica”. Vários estudos mostram, que isso tem sido ineficaz na formação de profissionais de qualidade, além de onerar de forma significativa o Estado. A relação médico-paciente, substância essencial do ato médico, vem ao longo da evolução do exercício da medicina, sofrendo mudanças, perdendo a cada dia, características fundamentais, como a humanização, a ética e a comunicação.

Tomando como premissa básica que a saúde é um direito de todos e um dever do Estado, a Constituição da República assegura o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos. Neste contexto, pressupõe-se que, para atingir as metas de um atendimento integral, explicitado de forma transparente nos princípios acima mencionados, deva-se, durante o período de formação, fomentar exatamente tais princípios.

As diretrizes curriculares dos cursos de graduação na área de saúde priorizam, também, a formação de um profissional com uma visão ampliada da clínica e um senso de responsabilidade social, que dê conta não somente de atender ao paciente, mas de torná-lo – e tomá-lo como – cidadão, sujeito único e responsável por sua existência. Visam atingir, ao final do curso, a meta de formação do profissional-cidadão, crítico e reflexivo. Assim respeitando as atuais diretrizes curriculares,

as escolas médicas, precisam iniciar esse processo mudando sua estrutura curricular pedagógica, que não é suficiente, mas essencial e em um segundo passo evoluir na formação desse profissional "ideal": um médico crítico e reflexivo, humano e ético.

Para esse fim, temos vários desafios, onde existem vários projetos em andamento que serão fortalecidos: reformulação e implantação do projeto pedagógico do Curso, adequado as novas exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de medicina, ampliação e estruturação de ambientes de ensino em laboratórios de habilidades clínicas, cirúrgicas e de comunicação, ampliação da estrutura física do Campus, com a futura conclusão do novo prédio para a pós-graduação, previsto para 2017. Fomentar o início do processo para criação do primeiro programa de Doutorado em Biotecnologia e o aumento da oferta de expansão dos programas de residência médica, com prioridade nas seguintes áreas de atuação: Radiologia, Medicina Intensiva e Medicina de Urgência. Incentivar, ao lado dos gestores públicos, a criação do Serviço de Verificação de Óbitos, para Sobral e região.

Para um apoio maior aos discentes (devido a pluralidade

trazida pelo SiSu), no âmbito psicopedagógico, estão sendo criados, com o envolvimento incondicional dos docentes, instrumentos de Mentoria/Tutoria, já iniciado e em pleno funcionamento para os alunos do primeiro semestre, sendo avaliado com êxito. Criação do NAEP (Núcleo de Apoio Educacional e Psicológico), onde docentes Psicólogos e Psiquiatras, atuam em escala diárias, para o acolhimento aos alunos que sintam a necessidade de um maior orientação.

Em um momento de crise dentro da classe médica, onde muitos são tratados como mercadoria de troca, trabalhando em situações as mais adversas, com centralização da maioria dos profissionais em grandes centros urbanos, temos como desafio incentivar uma formação voltada para as necessidades de nossa região, com política de fortalecimento a fixação desse profissional, utilizando metodologias e cenários de ensino adequados, visando ao desenvolvimento individual e coletivo de conhecimentos, habilidades e atitudes, fundamentados em princípios éticos, humanísticos e científicos. Tendo como valores: o profissionalismo, a justiça e a responsabilidade social, com a capacidade e o espírito de equipe e cooperação. ●





FAMED UFC SOBRAL 15 ANOS

Consolidação do campus

Neste ano em que a Universidade Federal do Ceará se consolida como a maior Instituição Federal de Ensino Superior do Norte e Nordeste, o Campus de Sobral comemora seus 10 anos de implantação. Somos naturalmente catalisadores de talentos, que hoje constituem um invejável patrimônio intelectual, representado por 223 professores - a maioria doutores e 71 servidores técnico-administrativos, que se constituem em capital imprescindível para a formação das novas gerações, a fim de que, na sociedade, assumam o papel de transformá-la para melhor. Atualmente, nossa população estudantil é composta por mais de 2.300 estudantes, vindo de muitas cidades do Ceará, mas, também, de quase todos os Estados da Federação, além de estudantes de outros países que aqui foram trazidos por meio de programas de cooperação internacional. Neste curto espaço de tempo já graduamos mais de 800 jovens, conferimos 147 Títulos de Mestre e 121 Diplomas de Residência Médica. Orgulha-nos também, saber que nas duas últimas avaliações do INEP/MEC, nossos cursos de graduação em: Economia, Engenharia Elétrica, Medicina, Música, Odontologia e Psicologia obtiveram conceitos mais elevados que seus equivalentes sediados em Fortaleza, com destaque para nosso curso de Música, que na última avaliação obteve a maior nota do Brasil. Na Pós-Graduação *Stricto sensu*, 97 estudantes desenvolvem Mestrado em: Biotecnologia, Saúde da Família, Ciências da Saúde e Engenharia Elétrica e Computação. Aguardamos ansiosos, para 2017, a implantação do Doutorado em Biotecnologia, que será o primeiro do norte e nordeste a ser implantado em um Campus do interior. Na Pós-Graduação *Lato sensu*, mais de 60 médicos desenvolvem sua especialização nos Programas de Residência em: Clínica Médica, Cirurgia, Gineco-Obstetrícia, Pediatria, Neonatologia, Anestesiologia, Traumatologia-Ortopedia, Psi-



Prof. Vicente Pinto, Diretor do Campus da UFC Sobral

quiatria e Medicina de Família e Comunidade. Somados todos os nossos segmentos, temos uma parcela importante da inteligência cearense abrigando-se neste Campus, fato que eleva a nossa responsabilidade. Por dever de gratidão, quero destacar o apoio fundamental, indispensável, encorajador e decisivo que a administração Superior de nossa Universidade sempre teve para com o Campus de Sobral. Por isso, quero aqui declinar os nomes dos Reitores que conduziram esse processo, professores: Roberto Claudio Frota Bezerra, Rene Teixeira Barreira, Ícaro de Sousa Moreira (de saudosa memória), Jesualdo Pereira Farias e de nosso atual Reitor e amigo, Professor Henry de Holanda Campos, a quem coube a difícil e honrosa missão de levar a UFC para além dos limites da capital do Estado, coordenando as expansões dos cursos de Medicina de Sobral e do Cariri em 2001. Cada um, a seu tempo, soube nos emprestar seu talento e sua competência. Juntamente com eles quero também agradecer ao Governo do Estado do Ceará, à Prefeitura Municipal de Sobral, à Diocese de Sobral e da Santa Casa de Misericórdia de Sobral, parceiros imprescindíveis, que nos acompanharam durante todo o caminho. Assim, pactuando alianças, somando forças e dividindo responsabilidades, o Campus da UFC em Sobral vai cumprindo sua missão. É por isso que neste momento, juntamo-nos aos estudantes, professores e servidores técnico-administrativos para que, comemorando 10 anos, iniciemos a escrita de uma nova página na história do Campus da UFC em Sobral, na qual sejamos encorajados a provar mais uma vez que numa cidade do interior do Ceará, é possível fazer florescer e produzir lavouras de excelência que formaram uma base suficientemente sólida, capaz de nos transformar numa nova Universidade. Muito Obrigado!



FAMED UFC SOBRAL 15 ANOS

Projeto pedagógico diferenciado

Os Cursos de Medicina em todo o mundo têm passado, nos últimos 40 anos, por mudanças curriculares significativas, tentando adaptar-se às demandas contemporâneas à formação médica, dentre as quais, podemos citar: centralidade no paciente, visão integral do ser humano, orientação à comunidade, abordagem de problemas de saúde, educação independente e permanente, medicina baseada em evidências e trabalho em equipe.

Segundo essa tendência, o Brasil publicou, em 2001, as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina (DCNs-Medicina), reeditadas em 2004, que incorporam uma série de tendências em Educação Médica, internacionalmente observadas: formação por competências, integração e flexibilidade curricular, aprendizagem ativa, avaliação para certificação de competências e monitoramento da qualidade educacional.

Nesse contexto, o Curso de Medicina da UFC, Campus de Sobral, vem implementando, desde a sua fundação, um projeto pedagógico inovador, que está em consonância com as demandas contemporâneas em Educação Médica, atendendo ao previsto nas DCNs-Medicina e orientados à realidade epidemiológica nacional, estadual e regional.

Tem um currículo que integra as disciplinas em módulos, que têm por tema integrador os sistemas orgânicos, que visa à formação de médicos com base em um perfil de competências, definidas em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes, que são delimitadas em níveis cada vez maiores de complexidade em termos de aptidão para a resolução de problemas de saúde.

As competências delimitadas são desenvolvidas nos estudantes por meio de técnicas adequadas a cada um desses três domínios, com enfoque nas metodologias ativas de aprendizagem. As competências são operacionalizadas em desempenhos que são certificados por meio de modernas técnicas de avaliação da



Alunos FAMED UFC Campus Sobral

aprendizagem.

A implantação desse currículo integrado e baseado em competências, requer processos de planejamento educacional, curricular e instrucional, efetuados antes do início de cada semestre letivo. Tais processos são baseados no monitoramento e na avaliação da qualidade da entrega do currículo aos estudantes, e no diálogo entre gestão do Curso, corpo docente e corpo discente, buscando rever as competências a serem desenvolvidas, a adequação das metodologias de ensino e a efetividade das metodologias de avaliação da aprendizagem em demonstrar com acurácia e precisão o desenvolvimento das competências por parte dos alunos.

Todos esse ciclo de planejamento, entrega do currículo e avaliação da aprendizagem e do próprio currículo, asseguram que este seja desenvolvido ao longo dos anos, permitindo que ele seja cada vez mais ajustado às demandas da formação médica contemporânea e às necessidades de saúde da nossa população e às necessidades de aprendizagem dos nossos estudantes.

FAMED UFC SOBRAL 15 ANOS

Sobral forma Mais Médicos para o Brasil

“Há quinze anos, a Faculdade de Medicina de Sobral forma mais médicos para o Brasil. Hoje são 80 profissionais por ano”. A afirmação é do deputado Odorico Monteiro, então secretário de Saúde de Sobral quando da criação da Faculdade de Medicina - Campus UFC Sobral.



Professor Odorico Monteiro

O dorico, que foi professor da primeira turma, ressalta a experiência do Sistema Saúde Escola em Sobral como fundamental para viabilizar o Programa Mais Médicos no Brasil.

Qual sua participação na construção do Campus UFC Sobral? O que lhe traz a memória nestes quinze anos?

Temos que ter clareza do contexto histórico em que nasceu a faculdade de Medicina de Sobral. Primeiro são os atores envolvidos. Naquele período eu estava como secretário de Saúde de Sobral, tínhamos Cid Gomes prefeito, Roberto Cláudio Frota, pai do atual prefeito de Fortaleza, era reitor da UFC. E ali, naquele momento, para o sistema de saúde, que estava se colocando, não só para Sobral, mas, também, para o Cariri, era necessário se fazer um movimento no Ceará para interiorização das Faculdades de Medicina.

E como se deu o processo de criação da Faculdade?

A partir desse movimento, conquistamos a disponibilidade da UFC e aqui eu quero ressaltar o papel do então reitor Roberto Cláudio, que abraçou essa causa. Outro ponto importante é que em Sobral, já existia a Santa Casa, que há mais de 75 anos era um hospital de referência regional. Então já havia uma estrutura capaz de receber uma faculdade.

E qual foi a sua participação?

Cheguei a Sobral com o mestrado, mas estava fazendo doutorado na Unicamp. Tive ali, sem dúvida nenhuma, uma das épocas mais ricas em conhecimento, pois estava ao mesmo tempo fazendo intercâmbio entre teoria e prática e articulando a interiorização do curso de medicina no Ceará. O Cariri também entendeu que era uma oportunidade singular de também interiorizar o ensino médico. Aí nasceram as duas faculdades de medicina, Barbalha e Sobral. Conseguimos, em 2000, fazer o vestibular e começar o curso em 2001.

E a partir daí, como foi o início do curso?

Nossa proposta era um currículo com disciplinas longitudinais. Um ensino que tivesse integração com a comunidade, pensasse no desenvolvimento integral do médico. Então fui um dos primeiros professores em Desenvolvimento Humano do Curso de Medicina do Ceará. Nós começamos a implantar o currículo novo, do zero. Ministrar essa disciplina para mim foi muito importante.

O que mais Sobral trouxe de novidade para o ensino médico?

Nós criamos alguns conceitos que hoje estão muito fortes, tanto é que várias publicações que fizemos, a partir de Sobral, foram reconhecidas internacionalmente. Uma delas é o conceito de Sistema Saúde Escola e o conceito de Tenda Invertida, que viabilizou hoje políticas importantes, de larga escala, de educação permanente na saúde, como o Programa Mais Médicos.

E como foi essa preparação?

Como secretário de saúde, preparamos a cidade para receber a faculdade. Antes da própria Faculdade de Medicina, criamos a primeira escola de saúde da família do Brasil, a Escola de Saúde da Família Visconde de Sabóia (<http://www.sobral.ce.gov.br/saudedafamilia/>). Essa instituição já foi criada com base no Sistema Saúde Escola. Ou seja, indo além das escolas de saúde pública, criamos uma escola em saúde da família. E também em Sobral, nasceu o primeiro Mestrado Acadêmico em Saúde de Família do Brasil. Sem dúvida foi uma contribuição importante para a sistematização de práticas e saberes do conceito de saúde da família.

E o que a tenda invertida tem a ver com a Saúde da Família?

A tenda invertida significa que nós vamos formar profissionais de saúde onde ele estiver, porque no Sistema de Saúde Escola, é o mestre que vai à tenda do aprendiz, não é o aprendiz que vai que à tenda do mestre. Onde o estudante estiver, é lá que o professor tem que ir, ensinã-lo na comunidade.

Criamos também uma revista para sistematizar as práticas e saberes, uma publicação científica que é a Revista SANARE (<https://sanare.emnuvens.com.br/sanare/>), hoje referência nacional nas publicações sobre saúde da família.

Diria que a minha vida acadêmica depois de Sobral foi o esforço de dar continuidade àquele conhecimento.

Conclui o doutorado, vim para Fortaleza, como secretário de saúde, depois fui para Montreal, fiz o pós-doutorado e fui para Brasília onde conseguimos implantar o Mais Médicos.

Então há uma relação entre o Programa Mais Médicos e Sobral?

Na verdade, a inspiração do ponto de vista acadêmico para o Programa Mais Médicos vem de Sobral. Como secretário de Gestão Estratégica e Participativa do Ministério da Saúde, tive a feliz oportunidade de continuar e aprofundar o acúmulo vinculado à faculdade de Sobral. Para se ter uma ideia, os 18 mil médicos do Mais Médicos são estudantes. Esse modelo nasce onde? No Sistema Saúde Escola. Nasce onde? No conceito da tenda invertida.

As universidades é que estão fazendo a supervisão dos médicos, a partir desse conceito desenvolvido em Sobral, que nós levamos para o Ministério da Saúde. É por isso que o Mais Médicos se viabilizou.

O grande êxito dessa faculdade é, há quinze anos, estar formando mais médicos para o Brasil. Começou com 40 e hoje forma 80 médicos por ano.

E valeu a pena todo esse esforço?

Eu diria que, para mim, foi uma realização metafísica. Conciliei minha vida acadêmica, com a minha vida de gestor, ao mesmo tempo participando intensamente desse processo. Naquele momento, tivemos que enfrentar resistência de pessoas que não acreditavam. Quando fizemos o planejamento estratégico do município, colocavam a Faculdade de Medicina como sendo o objetivo de Sobral para 2015. Em 2000 nós fizemos o vestibular. Isso foi algo muito significativo. Mesmo vindo para Fortaleza, continuei dando aula em Sobral. Vejo nossos alunos na época, muitos deles hoje são professores. Acho que o Doutorado é o próximo passo. Fiquei mais feliz ainda porque na primeira turma, participei da primeira aula como secretário de saúde e professor e dei a última aula que foi a aula da saudade. Isso é uma satisfação metafísica, é algo da alma, uma realização pessoal muito importante. ●

Prof. Odorico Motnteiro e os alunos da primeira turma durante aula da saudade FAMED UFC SOBRAL



PROFESSORA IVANA BARRETO

Aproximar o médico da comunidade foi o diferencial

Primero quero expressar a minha felicidade de falar sobre Faculdade de Medicina de Sobral. Contribuir na implantação da Famed Sobral foi uma experiência marcante que me ajudou na compreensão do que é ser sujeito de um processo histórico.

Como coordenadora do módulo de Atenção Básica à Saúde, assumi o desafio de introduzir os estudantes de Medicina na Estratégia de Saúde da Família. Tive a oportunidade de, naquele momento, mediar, aproximar os estudantes das comunidades de Sobral. A grande maioria mergulhou na experiência e cresceu dos pontos de vista técnico, humano e espiritual.

Ainda me lembro do depoimento de um aluno, emocionado, que ao entrevistar uma senhora, sofrida da comunidade, foi capaz de perceber também sua fortaleza e alegria de viver.

Geralmente trabalhávamos o dia inteiro, na parte da manhã, visitando as comunidades, onde eles interagem com os agentes comunitários de saúde, com os gerentes das unidades de saúde, as equipe de enfermeiros, médicos, dentistas, técnicos de enfermagem, auxiliares de enfermagem que ali estavam.

Assim eles compreendiam que, para ser um médico, é necessário se ter uma visão de como a sociedade se organiza. Era uma experiência totalmente nova. Conhecerem de perto estruturas das famílias, ouvindo narrativas muito especiais. A aproximação de professores, estudantes e profissionais da atenção primária, da comunidade, foi um trabalho fantástico. A evolução positiva de indicadores como a diminuição da mortalidade infantil e o aumento da esperança de vida do povo brasileiro, em que pese a importância de programas de transferência de renda, também trazem a marca do SUS.

Naquela época, 95% da população de Sobral dependia do



Prof. Odorico Monteiro e Profa. Ivana Barreto

SUS. Isso ajuda a compreender o quanto os profissionais de saúde, entre eles, o médico, são importantes para o funcionamento do sistema, porque eles estão em contato no dia a dia, com o sofrimento da população. São eles que acolhem esse sofrimento.

Durante os sete anos em que estivemos na Famed em Sobral fizemos esse papel, mas, felizmente, também, antes de a Faculdade de Medicina ser implantada, já havíamos fundado em Sobral uma Residência Multiprofissional em Saúde da Família e uma Residência em Medicina de Família e Comunidade. Inclusive, depois que nós saímos de lá, os médicos formados nessa residência, que na época eram nossos alunos, formaram-se professores da faculdade. Eles fazem um trabalho belíssimo.

Só tenho a dizer que sigam em frente e continuem plantando sementes. Dizer que continuem com garra esse trabalho, para que os estudantes se orgulhem da faculdade em que estão sendo formados. Eu me orgulho de vocês! É muito bonito fazer parte dessa história!



FAMED UFC SOBRAL 15 ANOS

Internato na Santa Casa

O Internato tem por definição o estágio curricular da Faculdade de Medicina, de caráter obrigatório, realizado em regime de tempo integral. Trata-se da parte mais importante do curso médico, onde o discente tem a oportunidade de adentrar-se nas tarefas específicas do âmbito de sua profissão.

O Estágio de Internato tem duração de 02 anos e é cumprido nas cinco áreas fundamentais (Clínica Médica, Cirurgia, Pediatria, Tocoginecologia e Saúde Comunitária) em sistema de rodízio.

HISTÓRIA

No final do ano de 2004 a primeira turma do curso terminava o 8º semestre letivo, e no primeiro dia útil de janeiro de 2005 iniciar-se-ia o internato.

Na ocasião foi criada a coordenação do internato, sediada na Santa Casa de Sobral, tendo o professor Vasco Frota Moura Ferreira como coordenador e auxiliado pelo mais experiente funcionário do curso, o senhor Antônio Vanderley Moreira, para juntos organizarem em tempo recorde uma grade de atividades e um grupo de professores e preceptores. Durante nove anos o prof. Vasco Frota desenvolveu de forma exemplar sua função, deixando sua marca na organização e incorporação de novos serviços.

PARTICULARIDADES

O internato do nosso Curso de Medicina tem o complexo hospitalar da Santa Casa de Misericórdia de Sobral, elevado à categoria de Hospital de ensino no ano de 2008, como o grande campo de estágio para os discentes. Nesta instituição o estudante tem treinamento em emergência clínica e cirúrgica; traumatologia; gineco-obstétrica; UTI adulta, pediátrica e neonatal; cirurgia geral e de especialidades; clínica médica e pediátrica; oncologia; doação de órgãos e tecidos; entre outras.

Durante todos estes anos novos serviços foram e continuam sendo incorporados: Hospital Regional Norte; Hospital Dr. Estevam; Hospital do Coração; Policlínica Estadual; Centro de Especialidades Médicas, CAPS- Centro de Apoio Psicossocial, CSF-Centros de Saúde da Família e Centro de Infectologia do município de Sobral; INSS- Instituto Nacional de Seguridade Social; além ainda alguns



Fachada Santa Casa de Sobral

serviços em Fortaleza como o Hospital de Messejana; Hospital de Doenças Infecciosas São José; Hospital Universitário Walter Cantídio e Hospital Infantil Albert Sabin.

ATUALMENTE

Há 1 ano a coordenação do internato tem à frente o professor José Ribamar Fernandes Filho, dando continuidade e trazendo novidades como a implantação da Disciplina de Desenvolvimento Pessoal dentro das atividades obrigatórias do estudante.

O professor relata que "o grande desafio deste período da formação médica é fazer com que o discente consiga desenvolver profundamente o saber técnico-científico que lhe é necessário para sua profissão, mas, ao mesmo tempo, ter o cuidado para não se tornar automatizado. Faz-se necessário mostrar que antes de tudo o médico tem a missão de ajudar seus enfermos, e que um simples ato de respeito e carinho, como um olhar e um sorriso na hora de conversar com o paciente passa a segurança e conforto para aqueles que estão doentes". ●



Conselheiros: 1 Professor Gerardo Cristino Filho,
2 Profa. Mirna Marques Bezerra e 3 Prof. Vicente Pinto

ZONA NORTE

O SERTÃO VAI VIRAR MAR

Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFC no interior do Estado do Ceará

O curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará – Campus de Sobral iniciou suas atividades no dia 2 de abril de 2001, no Centro de Ciências da Saúde (Campus do Derby) da Universidade Estadual do Vale do Acaraú, com a missão de formar o profissional médico, utilizando metodologias e cenários de ensino adequados, visando o desenvolvimento individual e coletivo de conhecimentos, habilidades e atitudes, fundamentados em princípios éticos, humanísticos e científicos a partir das necessidades de saúde da população. O desempenho do Curso de Medicina UFC - Campus de Sobral incentivou as forças políticas e acadêmicas que reivindicaram ao Governo Federal a implantação de um Campus da UFC em Sobral. Como resultado deste pleito, em setembro de 2006, cinco novos cursos foram implantados: Odontologia, Psicologia, Engenharia Elétrica, Engenharia da Computação e Economia. A implantação de um Campus da UFC em Sobral (setembro de 2006) foi determinante para a interiorização da UFC, que, hoje, conta com, além dos três Campi na capital (Fortaleza), quatro no interior do Estado (Sobral, Quixadá, Crateús e Russas).

Essa miríade de novos cursos de graduação produziu uma demanda de recém-graduados que buscavam seguir a vida acadêmica (através de cursos de Pós-Graduação), mas que, na época, a única forma para trilhar esse caminho seria através de deslocamento para a capital do estado (Fortaleza) ou estados vizinhos. Essa realidade contundente deflagrou um novo movimento em Sobral: o processo de expansão da UFC não poderia deixar de interiorizar a ciência e a tecnologia responsável por liderar o desenvolvimento do País.

Neste cenário, a implantação e o fortalecimento de uma estrutura de graduação da UFC em Sobral representou

apoio logístico para um novo desafio: fazer chegar ao interior do estado do Ceará os Programas de Pós-Graduação da UFC, até então restritos à capital Fortaleza, olhando para o mar e esquecendo o sertão semi-árido. Neste sentido, a comunidade acadêmica foi contemplada com o Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia (conceito CAPES 4), primeiro curso de Pós-Graduação stricto sensu da UFC no interior do Estado do Ceará, que iniciou suas atividades no Campus de Sobral em Janeiro de 2008 após recomendação da CAPES (Conceito 4). Ademais, considerando que o município de Sobral ocupou no cenário nacional um espaço de vanguarda no processo de implantação da Estratégia Saúde da Família, a oferta de um Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Sobral com foco na Saúde da Família representaria um importante mecanismo de qualificação dos trabalhadores do SUS, fomentando a oferta de saberes que sustentem a sua prática. Neste cenário, a UFC – Campus de Sobral foi contemplada no ano de 2010 com o Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família (conceito CAPES 3).

Além disso, diante da crescente demanda, o corpo docente dos cursos de graduação da UFC – Campus Sobral submeteram um novo APCN, agora pleiteando um Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, que iniciou suas atividades em Janeiro de 2013 (Conceito 3 – CAPES).

Considerando que um número significativo de projetos de pesquisa realizados no Campus da UFC – Sobral utiliza animais de laboratório, implantamos em maio de 2015 a Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA).

Atualmente, o Campus de Sobral prepara a implantação do Doutorado em Biotecnologia, já aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFC,

cuja primeira turma deve ser ofertada em 2017.

Para dar conta de todos esses Programas de Pós-Graduação é necessário estrutura física e pessoal qualificada. Neste sentido, em virtude da parceria formada entre UFC, Prefeitura Municipal de Sobral e Governo do Estado do Ceará, o Campus de Sobral dispõe de Biotério Setorial; Laboratório de Análise Histopatológica; Núcleo de Biotecnologia de Sobral (NUBIS), que inclui os laboratórios de Fisiologia, Farmacologia, Anatomia, Bioquímica, Cultivo de Células e Neurociências. Dando suporte a essa estrutura física o Campus UFC – Sobral conta com um corpo Docente que se encontra na fronteira da excelência, representando um grande incentivo para a nucleação e fortalecimento de grupos de pesquisa no interior do estado do Ceará. Quanto ao corpo discente, além dos alunos dos Programas de Mestrado Acadêmico com bolsas das principais agências de fomento à pesquisa (FUNCAP, CNPq e CAPES), contamos com a participação de alunos de Iniciação Científica (ligados ao Programa de Iniciação Científica – PIBIC – da UFC em parceria com o CNPq e FUNCAP) e bolsistas ligados aos Programas de Extensão, Iniciação Acadêmica e Monitoria de Projeto da UFC, azeitando a interação entre graduação e pós-graduação.

O fortalecimento da Graduação e Pós-Graduação representa um grande incentivo para a consolidação da UFC no interior do estado, contribuindo para melhoria do nível acadêmico dos cursos superiores de nossa região, fomentando a participação de estudantes de Pós-Graduação em diferentes atividades junto à Graduação, oferecendo ao pós-graduando a possibilidade de inves-

tir em sua formação pedagógica, técnica e científica.

A despeito de todos os desafios, estabelece-se assim as condições para a criação de novos cursos de Pós-Graduação, tornando o nosso sertão semi-árido um solo fértil e propício para o desenvolvimento de atividades que fortaleçam a ciência, a tecnologia e a inovação, permitindo que se constituam lavouras de excelência no interior do estado do Ceará, em alinhamento com a política da Capes, agência que desempenha papel fundamental na expansão e consolidação da pós-graduação stricto sensu em todos os estados da Federação.

Portanto, estrategicamente, o fortalecimento da Pós-Graduação no interior do estado representa um grande benefício não apenas científico, mas também econômico para toda a região, uma vez que reduz os custos de deslocamento de estudantes para os grandes centros, fazendo com que o conhecimento na educação superior seja produzido e utilizado no próprio município ou região, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da região norte do estado, reduzindo as desigualdades inter e intra-regionais que ainda existem no Brasil.

1. Médico. Doutor em Cirurgia pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Professor do Curso de Medicina da UFC – Campus Sobral.

2. Cirurgiã-Dentista. Doutora em Farmacologia pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Professora do Curso de Medicina da UFC – Campus Sobral.

3. Enfermeiro. Doutor em Bioquímica pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e Université des Sciences et Technologies de Lille. Professor do Curso de Medicina da UFC – Campus Sobral. Diretor do Campus da Universidade Federal do Ceará em Sobral.



Laboratório
Clínico de
Sobral



Laboratório Clínico de Sobral,
fazendo ciência e ajudando a construir

Sonhos

Dr. Diogo Parente, foi o docente responsável pela disciplina de Parasitologia durante o período inicial do Curso.

“Para mim foi uma honra muito grande participar, durante quatro anos, como professor colaborador do Curso de Medicina de Sobral da UFC”.

Dr. Diogo Parente.

“A Famed Sobral para mim é uma grande família, de alunos, de professores e funcionários, todos atenciosos. É prazeroso fazer parte desse grupo que só faz o Curso crescer”, finaliza a Prof^a Ticiania Parente.

O Laboratório Clínico de Sobral parabeniza a
Faculdade de Medicina de Sobral pelos seus 15 anos

FAMED UFC SOBRAL 15 ANOS

Um grande marco no ensino médico



Homenageados Comenda Curso de Medicina de Sobral, Esq/Dir: Prof. Eládio Pessoa de Andrade Filho, Profª. Heliada Vasconcelos Chaves (representando a Profª. Mirna Marques Bezerra Brayner), Profº Vicente de Paulo Teixeira Pinto, Profº. José Ronaldo Vasconcelos da Graça, Profª. Ivana Cristina de Holanda Cunha Barreto, Profº. Luiz Odorico Monteiro de Andrade, Profº Gerardo Cristino Filho, Profº. José Juvenal Linhares e Sr. Antonio Vanderley Moreira

O curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará – Campus de Sobral-realizou uma semana de atividades para celebrar seus quinze anos em grande estilo.

Dia 04 de novembro a abertura das atividades contou com a Palestra Magna do Magnífico Reitor da UFC, Prof. Henry Campos, além das entregas das Medalhas do Decênio do Campus de Sobral e Visconde de Sabóia aos servidores que prestaram relevantes serviços ao Campus de Sobral e ao Curso de Medicina: **Mérito Acadêmico e Medalha Visconde de Sabóia:** Prof. Gerardo Cristino Filho; **Mérito Administrativo:** Antonio Vanderley Moreira; **Mérito Científico:** Profa. Mirna Marques Bezerra Brayner e **Mérito Cultural:** Prof. Marco Antonio Toledo Nascimento.

De 07 a 10 de novembro as atividades abrigaram ainda uma exposição de Fotos e Fatos dos 15 anos, que reuniu amostra de fotografias e ações do curso de medicina da UFC em Sobral.

No dia 07 de novembro, o auditório IV do Curso de Medicina, recebeu o Ciclo de Conferências I que contou com: Entrega das Comendas do Curso de Medicina de Sobral para o servidor técnico-administrativo **Antônio Vanderley Moreira** e os oito primeiros professores **Gerardo Cristino Filho, Francisco Plácido Nogueira Arcanjo, Mirna Marques Bezerra Brayner, Vicente de Paulo Teixeira Pinto, Eládio Pessoa de Andrade Filho, Luiz Odorico Monteiro de Andrade, Ivana Cristina de Holanda Cunha Barreto, José Ronaldo Vasconcelos da Graça.** Na sequência da atividade, foi a vez de sediar

a V Comenda Jornal do Médico, reconhecendo importantes valores do ensino médico na Zona Norte para:

IN MEMORIAM

Prof. João Barbosa Pires de Paula Pessoa

JOVEM PROFISSIONAL EM MEDICINA & SAÚDE

Prof. José Juvenal Linhares

DESTAQUE PROFISSIONAL EM MEDICINA & SAÚDE

Dr. Paulo Roberto Santos

PROJETO SOCIAL

Prefeitura Municipal de Sobral, Tales de Sá Cavalcante

INSTITUIÇÃO DE SAÚDE

Santa Casa de Misericórdia de Sobral

INSTITUIÇÃO HOSPITALAR

Hospital Regional Norte, Hospital Dr. Estevam Ponte

DESTAQUE EM GESTÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA SAÚDE

Cid Ferreira Gomes e José Leônidas de Menezes Cristino

Outras atividades foram ainda desenvolvidas como o lançamento do livro "Consulta Rápida em Enfermaria Cirúrgica" (autores: Prof. José Ricardo Neves e Prof. Artur Guimarães), Conferência Desafios do Trabalho Médico com o ilustre Prof. Odorico Monteiro; a exposição de projetos de extensão "A Medicina da UFC mais perto de você" no Boulevard do Arco; Conferência "A formação do Médico e seu Diálogo com a Sociedade" Prof. Luis Fernando Tófoli. O encerramento ficou por conta do VI Sarau do Visconde com um grande encontro artístico e cultural no Largo do Visconde no dia 10 de novembro.



V Comenda Jornal do Médico Zona Norte, Dr. Disraeli Ponte (Dir. Hospital Dr. Estevam Ponte) e o Prof. Juvenal Linhares (Coord. FAMED UFC Sobral)



Esq/Dir: Prof. Artur Guimarães Filho e Prof. Ricardo Neves, autores do livro "Consulta Rápida em Enfermaria Cirúrgica"

CCEEN

CCEN
Videodiagnose
Videocirurgia

**Clínica Cirúrgica e Endoscópica
Dr. Neves**

Videoendoscopia	Videoretosigmoidoscopia	pHmetria
Videolaringoscopia	Videolaparoscopia	Manometria Esofágica
Videocolonoscopia	Diagnóstica e Terapêutica	

Av. Dom José, 1050 - Sobral - Ceará - Telefax: (88) 3611.0784
E-mail: josericardoneves@gmail.com



Conselheiro: Prof. Geison Lira

PROFESSOR DO CURSO DE MEDICINA
DO CAMPUS DA UFC EM SOBRAL
E-MAIL: VASCONLIRA@GMAIL.COM

ZONA NORTE

FAMED UFC SOBRAL 15 ANOS

Núcleo de Desenvolvimento da Educação Médica

Desde a publicação do Relatório Flexner, em 1910, nos Estados Unidos, a Educação Médica vem se modernizando em todo o mundo. A publicação desse relatório, permitiu a organização do moderno currículo médico científico, que colocou a medicina no patamar de organização profissional que conhecemos hoje, com grande capacidade de intervenção tecnológica nos processos mórbidos. Não obstante, a Educação Médica continuou a evoluir, observando-se, nos anos 1960, o surgimento da Aprendizagem Baseada em Problemas, que representou um ponto de inflexão na compreensão dos processos de aprendizagem dos estudantes de medicina, na organização dos currículos e na utilização das metodologias de ensino e de avaliação.

Com efeito, em todo o mundo, tem-se observado mudanças curriculares, nos últimos 40 anos, consubstanciando tendências educacionais, dentre as quais, podemos citar: formação por competências, integração e flexibilidade curricular, aprendizagem ativa, avaliação para certificação de competências e monitoramento da qualidade educacional, desenvolvimento docente e profissionalização da gestão das escolas médicas. Novos métodos de ensino têm sido desenvolvidos, dirigidos para a formação de competências e aos diferentes cenários de aprendizagem em Medicina, e sua eficácia tem sido testada por meio de métodos robustos, capazes de produzir evidências de alta qualidade. Do mesmo modo, em com equivalente robustez, métodos de avaliação têm sido desenhados e testados quanto à acurácia, à precisão e ao impacto educacional, tendo em vista o tipo de competência a ser certificada (se relacionada ao domínio cognitivo, ou ao psicomotor ao afetivo).

Nesse contexto, os avanços teórico-metodológicos em Educação Médica precisam ser devidamente incorporados nas escolas médicas. Com efeito, nos últimos anos, grupos específicos de docentes de diversas escolas em vários países do mundo, incluindo, mais recentemente, o Brasil, têm se interessado em estudar o tema, bem como



foto área do Campus Medicina

desenvolver pesquisas sobre o assunto. Seu objetivo tem sido capilarizar a discussão sobre a necessidade de mudar currículos médicos, de mudar as práticas de ensino e de avaliação, e de preparar docentes e estudantes para novos formatos de formação profissional, mais consonantes com as tendências atuais em Educação Médica. Desde a sua fundação, o Curso de Medicina da UFC, Campus de Sobral, conta um grupo desse tipo, reunido no Núcleo de Desenvolvimento da Educação Médica (NUDEM), que tem por missão dar suporte à Coordenação e aos docentes do Curso, no desenvolvimento de boas práticas educacionais, educativas e didáticas, para qualificar a formação dos futuros egressos do Curso, atendendo às exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina, editadas pelo Ministério da Educação. Trata-se de um grupo multiprofissional integrado por docentes com formação complementar ou especializada ou em nível de pós-graduação stricto sensu em Educação Médica, que tem desenvolvido diversos projetos de desenvolvimento docente, qualificação pedagógica e da gestão escolar, e de apoio e mentoring aos estudantes. Com o NUDEM, grandes avanços foram conseguidos, e novas perspectivas de avanço no Curso são esperados para os próximos anos.

Rádio Verde

A Rádio da Unimed Sobral

**Saúde para seus ouvidos
24 horas por dia**

**baixe
nosso aplicativo**



www.radioverdeunimed.com.br

Vendas (88)3677.3005 • Simule seu plano: www.unimedsobral.com.br

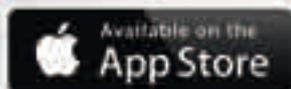
Realização:

Jornal do Médico
Canal de Comunicação sobre Medicina & Saúde

Oferecimento:

Unimed 
Ceará

O Jornal do Médico com o apoio da Unimed Ceará, desenvolveu o aplicativo que vai deixar você mais próximo da Medicina & Saúde.



Com o nosso Aplicativo, você é o primeiro à acessar o nosso conteúdo.

BAIXE O APLICATIVO JORNAL DO MÉDICO E SEJA O PRIMEIRO A TER A REVISTA NA PALMA DA MÃO. Vamos além de uma revista, sendo um importante canal de comunicação sobre Medicina & Saúde que agrega Portal, Aplicativo e Social Media. Saiba mais: www.jornaldomedico.com.br